|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  «GTF 2104» **«Ғылыми таным философиясы»**  **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** |
| «GTF 2104» | | **«Ғылыми таным философиясы»** | | ОК | 1 | 0 | | | 1 | 2 | | | | 5 |
| **Пререквизиттері** | | | Қазақстан тарихы | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | Аташ Берік Мұратұлы, филос. ғыл. Док. | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | atash\_berik @mail.ru | | | |
| **Телефондары** | | | Тел: раб: 2925717 Коммун. 2130  Тел. Ұялы. 8 701 577 81 46 | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | Антика дәуіріндегі таным мәселелері, оның ішіндегі Платонның, Аристоте,льдің таным теориясы туралы толғаныстары, орта ғасырдағы сенім мен білімнің, сенім мен философияның арақатынасы, Қайта Өркендеу философиясының және жаңа замандағы таным мәселелері, ХІХ-ХХ ғасырдағы әлемдік философиядағы таным мәселесінің қозғалуы және ғылыми танымның теориялық негіздері мәселелері қозғалады. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | | Студенттердің бойында ғылыми танымның философиялық қырлары жөніндегі білімдерді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | 1. Өзіндік жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру, электронды кітапханалармен жұмыс жасай білу, түпнұсқаларды сараптау үшін философия тарихын және философиясының негізгі категорияларын біледі; 2. Фудаменталды санаттық және әдістемелік философия аппаратын білу, сонымен қатар оның негізгі теориялық білімдерін, философиялық дамудың басты тарихи кезеңін дүниетанымдық және басты әлеуметтік гуманитарлық білімдер ретінде игереді; 3. Терминология мен ұғымдық аппаратқа бағдар жасауды;философия тарихындағы таным мәселесін және оның философиялық негіздерінің жалпы қалай құрылғандығын**;** таным теориясның негіздерін, жаратылыстанулық және гуманитарлық ғылымдардағы дүниені танудың негізгі бағдарларын құрады. | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | | | 1. Мырзалы С. Қ. Философия. Алматы, 2014. 2. Нұрышева Г.Ж. Философия. Алматы, 2013. 3. Рассел Б. История западной философии. М.,2010. 4. Алтаев Ж., Касабек А., Мұхамбетәлі Қ. Философия тарихы. Алматы, 2010. 5. Аташ Б.М. Философия. Филсофия. Алматы, 2015 | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | Бұл кіріспе курсын жүзеге асыру таным шарттарын және ғылыми ойлаудың бастапқы ерекшеліктерін тұрмыстық-күнделіктілік мәселелерді шешуге оңтайла қолдана білуге үйретеді; мәселелердің қайшылықты жақтары мен кемшін тұстарын бірден-ақ ажыратып, оның оңтайлы шешімдерін саралай білуге үйретеді; мәселелерді дұрыс қоя білуді, қоғамдық өмірдегі ғылыми ойлауды анықтайды. | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | | 1. Әрбір аудиторлық сабаққа Сіз төменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнеше сұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтер базасындағы сауалдар арқылы орындауға қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі ашылады. 4. Семестр бойы, философйиялық ойлау мәдениетінің тарихи және теориялық негіздері туралы мәліметер талқыланады.   5.Ғылыми таным туралы философиядағы идеялардың түзілімін игеру және оларды қажет кезінде тәжірибеде қолдана білуге үйрету мәселелері мен қазіргі заман үшін ғылыми ойлау мәдениетінің тиімді қырлары мен өмірмәнділік бағдарын өзгелерге де түсіндіріп беруді дағдыландыру жолға қойылады. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.  Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4 парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттің реті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады, бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | |
| Үй жұмысы  Деректер базасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК    Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | **Сағаттар саны** | | | | | | **Максималды балл** | |
| **1** | **№1 дәріс.** Философия, оның пәні мен қоғамдық өмірдегі ролі   1. Философия пәні, құрылымы, салалары мен қызметтері 2. Дүниеге көзқарас және оның тарихи типтері 3. Ғылыми таным философиясы пәні   Семинар 1. Философия, оның пәні мен қоғамдық өмірдегі ролі. | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
| **2** | **№2 дәріс.** Антика  дәуріндегі философия аясында жеке ғылымдардың бастауларының пайда болуы   1. Антика дәуіріндегі әлемді түйсінудің Батыстық және Шығыстық ерекшеліктері 2. Антикалық Шығыстың әлемді философиялық тұрғыдан байыптаудағы және тәжірибелік-қолданбалы білімдердегі жетістіктері 3. Аристотель мен Платонның таным теориясы   Семинар 2. Антика  дәуріндегі философия аясында жеке ғылымдардың бастауларының пайда болуы | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
| **3** | **№3 дәріс.** Сенімдегі философиялау және оның орта ғасырлық ғылым дамуына ықпалы   1. Орта ғасырлық философиялық ойдың қалыптасуындағы діннің ролі 2. Ғылыми таным дамуындағы араб-мұсылмандық әлемнің тарихи бастамалары 3. Орта ғасырдағы еуропалық философия және тәжірибелік-қолданбалы білімдердің дамуы 4. Орта ғасырдағы жалған ғылымдардың қалыптасуы –магия, оккультизм, алхимия мен астрология   Семинар 3. Ескерту Сенімдегі философиялау және оның орта ғасырлық ғылым дамуына ықпалы  1 СОӨЖ Ескерту: СОӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **10** | |
| **4** | **№4 дәріс.** Қайта өрлеу дәуірі Еуропалық өркениет дамуындағы сілкініс және Жаңа замандағы философия мен ғылымның қалыптасуы   1. Адамға бетбұрыс, оның жеке даралығы мен креативтілік бастауы – Қайта өрлеу дәуріндегі маңызды ерекшелік. Зайырлы зиялылардың пайда болуы. 2. Н. Кузанский шығармашылығындағы ақиқат мәселесі 3. Коперниктің, Галилейдің, Бруно мен Кеплердің жаратылыстанулық-ғылыми жетістіктері   Н.Макиавелли шығармашылығындағы қазіргі заманғы саясаттанудың негіздерінің қалыптасуы.  **№4 Семинар** Қайта өрлеу дәуірі Еуропалық өркениет дамуындағы сілкініс және Жаңа замандағы философия мен ғылымның қалыптасуы  СӨЖ 1  Ескерту: СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **8** | |
| **5** | **№5 дәріс.** Жаңа замандағыэмпиризм мен рационализм   1. Ф.Бэконның ғылымдарды жіктеуі туралы. Ғылымдағы елестер және оны жеңудің жолдары. 2. Р.Декарт шығармашылығындағы таным мәселесі. Күдіктену қағидасы 3. Спиноза мен Лейбництің таным туралы ілімдері. 4. Дж. Локктың бірінші және екінші сапалары туралы.   Семинар 5. Жаңа замандағыэмпиризм мен рационализм  СӨЖ 2  СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **8** | |
| **6** | **№6 дәріс.** Немістің классикалық философиясы: И.Канттың таным теориясындағы «Коперниктік бетбұрыс»   1. И. Канттың таным теориясындағы феноменалдық және ноуменалдық әлемдер туралы 2. И.Кант адам танымының мәніндегі белсенді-іскерлік туралы 3. И. Канттың антиномиялары туралы ілім.   Гегель диалектикалық пен метафизикалық ойлау тәсілі туралы  Семинар 6. Немістің классикалық философиясы: И.Канттың таным теориясындағы «Коперниктік бетбұрыс» | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
| **7** | **№7 дәріс.** ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі   1. Платондық дәстүрлер және ХV ғасырдағы византия ғалымдары 2. Позитивизм ғылым философиясы ретінде және оның дамуының негізгі кезеңдері 3. Герменевтика мен феноменологиядағы таным мәселесі   Адам тылсымын танудағы экзистенциализмнің маңызы  Семинар 7. ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі  СОӨЖ 2  СОӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **10** | |
|  | 1 аралық бақылау | | | | | |  | | | | | |  | |
| **8** | **№8 дәріс.** ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі   1. Фрейдтің психоанализ теориясы. 2. Діни философия. Неотомизм. Персонализм. 3. Постмодернизм философиясындағы түйінді ойлар   Семинар 8. ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
|  | **MIDTERM EXAM** | | | | | |  | | | | | | **100** | |
| **9** | **№9 дәріс.** Орыс халқының философиялық ойлары   1. Орыс философиясының қалыптасу ерекшеліктері мен негізгі ағымдары. 2. ХІХ ғ. Орыс философиясы: славянофильдік және батыстық. 3. Діни философия және космизм (В. Соловьев, Н. Федоров, Н. Бердяев, П. Флоренский, С. Франк, т. б.). 4. Россиядағы Марксистік философия.   Семинар 9. Орыс философиясының қалыптасуының өзіндік ерекшеліктері  СӨЖ 1. СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **8** | |
| **10** | 10. Дәріс. Қазақ философиясындағы әлемді тану мәселесі   1. Көшпелілердің жалпы адамзаттық өркениеттік дамуға қосқан үлесі 2. Әл-Фарабидің қайырымды және надан қала туралы ілімдері 3. Шәкәрімнің үш анық ілімі және оның бүгінгі өмір үшін маңызы 4. Абайдың «нұрлы ақылының» адамның ғылыми танымындағы сенімді бағдары   Семинар 10. Қазақ философиясындағы әлемді тану мәселесі  СОӨЖ 1. СОӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **10** | |
| **11** | 11 Дәріс. **№11 дәріс.** Ғылыми таным және оның құрылымы   1. Танымның тәжірибелік табиғаты. Қазіргі адамзаттың қажеттіліктер мен оны қанағаттандыру жолдарын іздеу – қазіргі ғылым дамуының негізі 2. Ғылыми таным құрылымына адамның барлық мәнді күштерінің кірістірілуі. Ғылыми танымның деңгейлері мен әдістері. 3. Танымдағы ақиқат мәселесі. Адасу мен жалғандық. Ақиқат пен сенім   Семинар 11. Ғылыми таным және оның құрылымы  СӨЖ 2. СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **8** | |
| **12** | 12 Дәріс. **№12 дәріс.** Әлемді танудағы философияның танымдық-құрылымдаушы ролі және оның жеке ғылымдармен өзара ықпалдасуы   1. Болмыс ұғымы. Болмыстың түрлері. 2. Материя, қозғалыс, кеңістік пен уақыт   Қазіргі заманғы әлемді синергетикалық, кванттық-релятивистік тұрғыдан түйсіну әлемді тереңірек түсінудің баспалдағы  Семинар 12. Әлемді танудағы философияның танымдық-құрылымдаушы ролі және оның жеке ғылымдармен өзара ықпалдасуы  СОӨЖ 2. СОӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **10** | |
| **13** | 13 Дәріс: **№13 дәріс** Қоғам ғылыми таным обьектісі.   1. Қоғамды түсіндірудің материалистік және идеалистік тұрғыларының мәні. 2. Қоғам табиғатын формациялық және өркениеттік талдау.   Қазақстан қоғамын «кешіккен модернизация» тұжырымдамасы призмасынан қарау.  Семинар 13. Қоғам ғылыми таным обьектісі. | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
| **14** | 14 Дәріс. **№14 дәріс** Қоғамның рухани өмірін танудағы философияның ролі  1.Мораль қоғамның рухани өмірінің жоғарғы көрінісі  2.Қазіргі заманғы адамзаттың рухани-адамгершілік дағдарыстары  3. Ізгілікке, Ақиқатқа, Сұлулыққа ұмтылу – тұлғаның шексіз кемелденуінің кілті  Семинар 14. Қоғамның рухани өмірін танудағы философияның ролі | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
| **15** | 15. Дәріс: Адам ғылыми және философиялық танымның обьектісі   1. Адам ұғымы. Адамның био-психо-әлеуметтік мәні 2. Адамның жаратылуы мәселесі 3. Адам өмірінің мәні мәселесі   Өлім мен өлмейтіндік. Трагедиялық үштік (азап шегу, күнә, өлім). Эвтаназия мәселесі  Семинар 15. Адам және оның мәні | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
|  | 2 аралық бақылау | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | Емтихан | | | | | |  | | | | | | **100** | |
|  | Барлығы | | | | | |  | | | | | | **400** | |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Дәріскер Аташ Б.М.